

14 e 15
SETEMBRO
2023



ISSN: 2526-3250

Uma estrela de dobradura ancorada na lógica algorítmica de um octaedro

Autor(es):

- Marcelo Barbosa Magalhães
- Marcus Vinicius Fernandes da Silva Nunes

Nível de Ensino: Ensino Fundamental

Área do Conhecimento: Ensino - Ciências Exatas e da Terra

Resumo:

O trabalho apresenta uma pesquisa investigativa na disciplina – itinerário de Cultura Digital em 2 turmas de 9º ano do ensino fundamental de uma escola pública do Litoral Gaúcho RS, em junho de 2023. O objetivo da pesquisa foi de relacionar o recurso dobradura de papel através de metodologia do pensamento computacional, de forma que os estudantes construam uma sequência algorítmica dos passos de montagem da dobradura e a executem esses passos para a construção do concreto. A proposta está ancorada nos conceitos citados na Base Nacional Curricular Comum como: investigação, resolver problemas, pensamento computacional, e cultura digital. A metodologia do trabalho é colaborativa entre professor e estudantes, e estudantes entre si, pois a partir da proposição da dobradura todos unem ideias para entender, resolver, aprimorar, e detalhar a sequência lógica de passos para a resolução do algoritmo, no olhar de cada estudante. Resultados importantes foram o envolvimento dos estudantes com a proposta principalmente porque eles saem do fazer ou estar digital para a produção do concreto de forma desplugada, a discussão entre os pares quanto a ordem dos passos da sequência, o trabalho em grupo de forma colaborativa para resolução do problema proposto, e a relação estabelecida com a matemática e com o mundo digital/cultura atual.

Disponível em <https://moexp-2023.osorio.ifrs.edu.br/uploads/anai/2023/Anais MoExp 2023.2330.pdf>

Anais da Mostra de Ensino, Extensão e Pesquisa do Campus Osório - MoExp.
<https://moexp.osorio.ifrs.edu.br/anais>